

# Mangfold



# Temaintroduksjon

Vi går nå inn i skoleårets aller siste, og kanskje mest betydningsfulle, periode. Dette er en tid for både dyp refleksjon, faglige innspurter og store feiringer.

## **Mangfold – fellesskap i ulikheter**

Gjennom de kommende ukene skal vi rette felles blick mot temaet **mangfold**. Hva betyr det egentlig at vi er forskjellige, og hvordan gjør ulikhetene våre oss sterkere som fellesskap? Vi skal utforske mangfold i et bredt perspektiv – fra kultur, identitet og livssyn, til ulike måter å tenke, lære og uttrykke seg på. Målet er å styrke inkluderingen og feire det unike som hver enkelt av oss tar med inn i klasserommet. Mangfold handler ikke bare om å godta ulikheter, men om å anerkjenne dem som en uunnværlig ressurs.

Siste del av skoleåret krever også ekstra fokus og utholdenhet. I denne perioden skal vi gjennomføre de avsluttende eksamenene. Dette er en mulighet til å vise hva dere har lært, og vi skal bruke tiden godt til forberedelser, repetisjon og mestringsstrategier. Husk at dere står støtt i dette fellesskapet, og vi skal heie hverandre frem over den faglige mållinjen!

Når eksamensnervene har lagt seg og flagget er heist, skal vi endelig feire veien dere har gått. Perioden avsluttes med den høytidelige utdelingen av vitnemålene torsdag 19. juni. Dette blir en verdig og minnerik markering der vi ser tilbake på felles opplevelser, feirer oppnådde resultater, og ønsker hverandre lykke til på veien videre.

# Tverrfaglig oppgave

Den tverrfaglige oppgaven gjennomføres onsdag-fredag den uken dere ikke har muntlig eksamen. Dere blir delt inn i grupper og skal lage en film.

Mer informasjon kommer ved muntlig eksamen.



# ENGELSK



**Hva betyr temaet mangfold i engelsk: Mangfold i engelskfaget betyr å møte et bredt spekter av globale stemmer og kulturer for å bygge ned fordommer. Det handler om å se engelsk som et inkluderende fellesspråk der alle elevers bakgrunn og identitet er en ressurs.**

Uke		
20	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Gjennomføre en gruppepresentasjon om et selvvalgt maleri.  Fri torsdag og fredag.
	Aktiviteter	Vi arbeider med/presenterer "Gallery Exhibition".
21	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Gjennomføre en gruppepresentasjon om et selvvalgt maleri.  Eksamen onsdag, torsdag og fredag (engelsk).
	Aktiviteter	Presentasjon av "Gallery Exhibition".
22	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Fri mandag. Tirsdag (matteeksamen)
	Aktiviteter	Repetisjon/forberedelse til muntlig eksamen.
23	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Forbedre meg etter beste evne til muntlig eksamen.
	Aktiviteter	Repetisjon/forberedelse til muntlig eksamen.
24	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Forbedre meg etter beste evne til muntlig eksamen.
	Aktiviteter	Repetisjon/forberedelse til muntlig eksamen.
25	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Si meg godt fornøyd med min egen innsats i engelskfaget.
	Aktiviteter	Valgfri aktivitet på engelsk.
Vurdering:		Prosessvurdering av Gallery Exhibition.

## Læringsressurser:

-Searching 10.

-[Duckster](#)

## Kompetansemål:

- uttrykke seg med flyt og sammenheng med eit variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpassa formål, mottakar og situasjon
- bruke kilder på en kritisk og etterrettelig måte
- bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon

# Matematikk



Hva betyr temaet ..... i matematikk:

Uke		
20	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Repetere til eksamen.
	Aktiviteter	Jobbe med gamle <a href="#">eksamensoppgaver</a> .
21	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Repetere til eksamen.
	Aktiviteter	Jobbe med gamle <a href="#">eksamensoppgaver</a> .
22	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Repetere til eksamen.
	Aktiviteter	Jobbe med gamle <a href="#">eksamensoppgaver</a> .  Matematikkeksamen 26. mai.
23	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Repetere til eksamen.
	Aktiviteter	Dato for muntlig eksamen: 5. mai
24	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Repetere til eksamen.
	Aktiviteter	Dato for muntlig eksamen: 12. mai
25	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	
	Aktiviteter	
Vurdering:		

Læringsressurser:

Kompetansemål:

# NATURFAG



**Hva betyr temaet mangfold i naturfag:** Mangfold betyr at det finnes variasjoner og forskjeller innenfor et område, i stedet for at alt er likt. I naturfag kan det handle om flere ting: For eksempel finnes det mangfold av energi, som lys, varme og bevegelse. Det finnes også mange ulike stoffer med forskjellige egenskaper, og i kroppen er det mangfold av celler, organer og systemer som samarbeider for at vi skal leve.

Uke		
20	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Ulike temaer innen energi og stoffer
	Aktiviteter	Vurdering i temaet energi og stoffer
21-22	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	forberede meg til skriftlig og muntlig eksamen
	Aktiviteter	Øve til skriftlig og muntlig eksamen Solaris: 236-245
23	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Repetere temaer 8.-10. trinn
	Aktiviteter	Forberedelse til muntlig eksamen Solaris: 236-245
24	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Repetere temaer 8.-10. trinn
	Aktiviteter	Forberedelse til muntlig eksamen Solaris: 236-245
25	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Nyte de siste dagene på 10.trinn
	Aktiviteter	Siste skoleuke - ikke vanlig undervisning
Vurdering:		Vurdering i temaene energi og stoffer Muligens muntlig eksamen for noen

## Læringsressurser:

Solaris, Tellus, Aunivers

## Kompetansemål:

[Kompetansemål i naturfag etter 10.trinn](#)

# SAMFUNNSFAG



## Hva betyr temaet mangfold i samfunnsfag:

Temaet mangfold i samfunnsfag handler om variasjonen av menneskelige forskjeller, inkludert etnisitet, religion, kultur, språk, kjønn, legning og funksjonsevne. Det handler om å forstå og verdsette at individer er ulike, og å møte disse forskjellene med åpenhet, respekt og inkludering.

Uke		
20	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	- Definere hva bærekraftig utvikling og bærekraftig ressursbruk er - Peke på konflikter mellom ulike sider ved bærekraftig utvikling
	Aktiviteter	Kapittel 8 i Arena <a href="#">Bærekraftig utvikling - SkolenMin</a> + <a href="#">Aunivers</a> (Fri torsdag og fredag)
21	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	- Vite forskjellen på vær, klima og klimaendringer - Gi eksempler på hvordan klimaendringer og ekstremvær rammer
	Aktiviteter	Kapittel 9 i Arena, <a href="#">klimaendringer Aunivers</a> (Eksamen onsdag, torsdag og fredag)
22	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	- gi eksempler på hvordan vi kan tilpasse samfunnet til endringene - forklare hvordan vi kan redusere verdens klimagassutslipp
	Aktiviteter	Kapittel 9 i Arena, <a href="#">klimaendringer Aunivers</a> (Fri mandag, matteeksamen på tirsdag)
23	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	
	Aktiviteter	<b>Repetisjon/forberedelse til muntlig eksamen</b> Jobbe i grupper med aktuelle oppgaver som kan gis på muntlig eksamen
24	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	
	Aktiviteter	<b>Repetisjon/forberedelse til muntlig eksamen</b> Jobbe i grupper med aktuelle oppgaver som kan gis på muntlig eksamen
25	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	
	Aktiviteter	<b>Oppløst timeplan</b>
Vurdering:		Prøve i kap. 7 - demografi og migrasjon

## Læringsressurser:

Arena 10, Aunivers, Skolenmin

## Kompetansemål:

[Kompetansemål etter 10. trinn](#)

# KRLE



## Hva betyr temaet mangfold i KRLE:

Elevene skal bli kjent med mangfoldet av religioner og livssyn, og med de ulike tradisjonenes indre mangfold.

Uke		
20	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	-vi repeterer til eksamen
	Aktiviteter	
21	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	-vi repeterer til eksamen
	Aktiviteter	
22	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	-vi repeterer til eksamen
	Aktiviteter	
23	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	- vise alle mine kunnskaper og ferdigheter
	Aktiviteter	Muntlig eksamen?
24	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	- vise alle mine kunnskaper og ferdigheter
	Aktiviteter	Muntlig eksamen?
25	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	- Jeg har orden og får levert inn alt skolemateriell
	Aktiviteter	Bokinnlevering og avslutning på Grim
Vurdering:		

## Læringsressurser:

### Kompetansemål:

[Kompetansemål etter 10.trinn](#)

# KROPPSØVING



Hva betyr temaet ..... i kroppsøving:

Læringsmål:			
Vurdering:			
Uke	Aktiviteter klasse....	Aktiviteter klasse....	Aktiviteter klasse....
1			
2			
3			
4			
5			
6			

Læringsressurser:

Kompetansemål:

# MUSIKK



## Hva betyr temaet mangfold i musikk:

Ulike musikalske uttrykk. Ulike måter å skape musikk på. Ulike instrumenter. Ulike musikktradisjoner. En fusjon av ulike arter, stiler og uttrykk som sammen skaper musikk i 2026.

Uke		
20	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Vi jobber med "Scenen er din!"
	Aktiviteter	Syng, dans, rappe, spille et instrument, presentasjon. Du velger! En "live" opptreden for lærer eller klasse.
21	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Vi jobber med "Scenen er din!"
	Aktiviteter	Syng, dans, rappe, spille et instrument, presentasjon. Du velger! En "live" opptreden for lærer eller klasse.
22	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Vi jobber med "Scenen er din!"
	Aktiviteter	Syng, dans, rappe, spille et instrument, presentasjon. Du velger! En "live" opptreden for lærer eller klasse.
23	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	
	Aktiviteter	
24	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	
	Aktiviteter	
25	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	
	Aktiviteter	
Vurdering:		Visning av prosjekt for lærer. Ulike kriterier basert på valg av prosjekt.

## Læringsressurser:

### Kompetansemål:

- Utøve et variert repertoar av musikk, sang, andre vokale uttrykk og dans
- Samarbeide med andre om å planlegge og gjennomføre øvingsprosesser hvor det inngår selvvalgt sang, andre vokale uttrykk, spill på instrumenter eller dans, og formidle resultatet i gruppe eller individuelt
- Bruke gehør og notasjonsteknikker som støtte i skapende arbeid
- Lytte og prøve ut ulike uttrykk og begrunne valg i skapende prosesser fra idé til ferdig resultat

# Spansk



**Hva betyr temaet mangfold i spansk:** Interkulturell kompetanse innebærer å utvikle nysgjerrighet på, innsikt i og forståelse av kulturelt og språklig mangfold, både lokalt og globalt, for å samhandle med andre.

Uke		
20	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	- Uttrykke seg muntlig på spansk i to selvvalgte temaer. - Spontan samtale - Fredag: utgår pga inneklemt dag
	Aktiviteter	- Fagsamtale med en annen faglærer.
21	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Se kompetansemål under. - Hente frem kunnskap fra 8. og 9.trinn
	Aktiviteter	- Repetisjon til muntlig eksamen: Kahoot, Leopardy, Quizlet.
22	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Se kompetansemål under
	Aktiviteter	- Repetisjon til muntlig eksamen
23	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Se kompetansemål under
	Aktiviteter	- Repetisjon til muntlig eksamen
24	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Se kompetansemål under
	Aktiviteter	- Repetisjon til muntlig eksamen
25	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	- Mandag: halv skoledag
	Aktiviteter	
Vurdering:	Fagsamtale med en annen faglærer, u19 og u20	

## Læringsressurser:

Gente 10

Vale 3

[Skolen.cdu.no](http://Skolen.cdu.no)

[aunivers.no](http://aunivers.no)

Egne notater og innleveringer fra 8., 9. og 10. trinn

## Kompetansemål:

- lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner
- delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner
- muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant
- lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner
- skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler
- bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte

- bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen
- utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn
- utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser

## Tysk



**Hva betyr temaet *Mangfold* i tysk:** Interkulturell kompetanse innebærer å utvikle nysgjerrighet på, innsikt i og forståelse av kulturelt og språklig mangfold, både lokalt og globalt, for å samhandle med andre.

Uke		
19		Fredag: Vi leser en tekst om Hamburg. Du må kunne gjenfortelle fakta om Hamburg ut fra stikkord.
20	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Fortelle fakta om byen Hamburg på tysk. Stille spørsmål om en by på tysk.
	Aktiviteter	Mandag: Vi bytter ut "Hamburg" med Kristiansand og lager en dialog hvor dere forteller om byen Kristiansand, og hvor turister er målgruppa. Fredag: FRI (inneklemt fredag)
21	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Fortelle fakta om Kristiansand med riktig grammatikk og god uttale
	Aktiviteter	Mandag: Dialogen/intervjuet skal spilles inn som en video og leveres inn til vurdering. Fredag: Noen har eksamen i engelsk. Vi andre jobber videre med oppgaven om Kristiansand.
22	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	
	Aktiviteter	Mandag: FRI (pinse) Fredag: Videoen med dialogen om Kristiansand må være levert inn før ONSDAG.
23	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Bruke den tysken jeg har lært i 3 år på ungdomsskolen
	Aktiviteter	Vi øver på muntlig tysk, til bruk på muntlig eksamen og videre i livet
24	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Bruke den tysken jeg har lært i 3 år på ungdomsskolen
	Aktiviteter	Vi øver på muntlig tysk, til bruk på muntlig eksamen og videre i livet
25	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Glede meg over min kunnskap tilegnet over 3 år - og håpe jeg får bruk for den snart!
	Aktiviteter	Mandag: Halv skoledag. Ingen tysk
Vurdering:		Takk for 3 fine år! Lykke til som tyskspråklig nasjonalt og internasjonalt!

### Læringsressurser:

Los Geht's læreverk + nettsted

Tekster hentet fra Tidl. utgave av Los Geht's.  
[skolenmin.cdu.no](http://skolenmin.cdu.no): lytteøvelser, grammatikkvideoer.

### Kompetansemål:

lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner  
delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner  
muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant  
lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner  
skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler  
bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte  
bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen  
utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn  
utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser

## Engelsk fordypning



**Hva betyr temaet mangfold i engelsk fordypning:** Mangfold i engelskfaget handler om å utforske og forstå ulike kulturer, perspektiver, identiteter og måter å leve på i den engelskspråklige verden. Elevene arbeider med hvordan språk brukes i forskjellige sammenhenger, og hvordan bakgrunn, kultur og erfaring påvirker kommunikasjon og identitet. Gjennom dette utvikler de evne til å reflektere over egne og andres perspektiver, og til å uttrykke seg nyansert og respektfullt på engelsk.

Uke		
20	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	OBS - fri på fredag 15. mai Repetisjon: Dette har jeg vært gjennom i skoleåret
	Aktiviteter	Gå gjennom alle dokumenter i Classroom
21	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Repetisjon - kunne snakke om siste tema - AI og fremtidens jobber
	Aktiviteter	Snakke, argumentere og fremføre i grupper
22	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	OBS - fri på mandag 25. mai Repetisjon: Opplegget på en muntlig eksamen
	Aktiviteter	Lage et manus ut fra et oppgavetrekk
23	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	OBS - muntlig eksamen på fredag 5. juni for de som trekkes ut onsdag 3. juni

	Aktiviteter	Vi sjekker at alt er på stell onsdag 3. juni, og trekker tema torsdag 4. juni - dersom dere blir trukket
24	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	OBS - muntlig eksamen på fredag 12. juni for de som trekkes ut onsdag 10. juni
	Aktiviteter	Vi sjekker at alt er på stell onsdag 10. juni, og trekker tema torsdag 11. juni - dersom dere blir trukket
Vurdering:		Eventuell muntlig eksamen i faget på fredag 5. juni eller på fredag 12. juni. Følg med.

## Læringsressurser: Classroom 10. engelsk fordypning med tilhørende emner

### Kompetansemål:

- utforske og beskrive levemåter, tenkemåter og kommunikasjon i den engelskspråklige verden
- bruke muntlige strategier for å samhandle med andre i ulike kommunikasjonssituasjoner
- uttrykke seg med flyt og sammenheng i presentasjoner og samtaler tilpasset formål og mottaker

## ARBEIDSLIVSFAG



Hva betyr temaet ..... i arbeidslivsfag:

Uke		
1	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	
	Aktiviteter	
2	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	
	Aktiviteter	
3	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	
	Aktiviteter	
4	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	
	Aktiviteter	
5	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	
	Aktiviteter	
6	Læringsmål	

	<i>Jeg skal kunne:</i>	
	Aktiviteter	
Vurdering:		

**Læringsressurser:**

**Kompetansemål:**

# Planleggeren

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
20					
21					
22					
23					
24					
25					

# Timeplaner

10A						10B							
	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag		Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag		
08.30-09.30	1	KRØ	MATTE	SAMF.	KRLE	TILVALG	08.30-09.30	1	NORSK	KRØ	UTV.	MATTE	TILVALG
09.40-10.40	2	NORSK	NATUR	ENG.	NORSK	SAMF.	09.40-10.40	2	NATUR	KRLE	MATTE	KRLE	MUSIKK
11.20-12.20	3	KRLE	NORSK	MATTE	MUSIKK	ENG.	11.20-12.20	3	KRØ	MATTE	SAMF.	ENG.	NATUR
12.30-13.30	4	TILVALG	KRØ	UTV.	NATUR	NORSK	12.30-13.30	4	TILVALG	ENG.	NORSK	NORSK	SAMF.
13.40-14.40	5		MATTE		VALG.		13.40-14.40	5		NORSK		VALG.	
14.40-15.10	6		UTV.		VALG.		14.40-15.10	6		UTV.		VALG.	
10C						10D							
	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag		Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag		
08.30-09.30	1	NORSK	NORSK	SAMF.	KRØ	TILVALG	08.30-09.30	1	KRLE	KRØ	ENG.	Matte	TILVALG
09.40-10.40	2	MATTE	MATTE	MATTE	NORSK	KRØ	09.40-10.40	2	NORSK	MUSIKK	UTV.	ENG	KRLE
11.20-12.20	3	KRLE	ENG.	UTV.	SAMF.	KRLE	11.20-12.20	3	KRØ	NATUR	NORSK	NORSK	SAMF.
12.30-13.30	4	TILVALG	MUSIKK	NORSK	ENG.	NAT	12.30-13.30	4	TILVALG	NORSK	MATTE	NATUR	MATTE
13.40-14.40	5		NATUR		VALG		13.40-14.40	5		SAMF.		VALGFAG	
14.40-15.10	6		UTV.		VALG		14.40-15.10	6		UTV.		VALGFAG	
10E						10F							
	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag		Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag		
08.30-09.30	1	KRØ	ENG.	NORSK	ENG.	TILVALG	08.30-09.30	1	NORSK	NATUR	SAMF.	KRØ	TILVALG
09.40-10.40	2	MATTE	NATUR	NORSK	MUSIKK	MATTE	09.40-10.40	2	ENG.	KRLE	NORSK	SAMF.	KRØ
11.20-12.20	3	KRLE	SAMF.	MATTE	NATUR	UTV.	11.20-12.20	3	KRLE	MATTE	ENG.	NATUR	MATTE
12.30-13.30	4	TILVALG	KRØ	KRLE	SAMF.	NORSK	12.30-13.30	4	TILVALG	NORSK	MUSIKK	MATTE	UTV.
13.40-14.40	5		NORSK		VALGFAG		13.40-14.40	5		NORSK		VALGFAG	
14.40-15.10	6		UTV.		VALGFAG		14.40-15.10	6		UTV.		VALGFAG	